

**Рабочая программа. Календарно-тематическое планирование.  
«Саратовский край – милый сердцу уголок». Кружок.**

## **I. Пояснительная записка.**

Социально – экономические преобразования, происходящие в современном обществе, заставляют нас задуматься о будущем России. В настоящее время нарушены нравственные ориентиры, подрастающее поколение можно обвинять в бездуховности, безверии, агрессивности. Поэтому актуальность проблемы духовно – нравственного воспитания школьников, сегодня стоит в нашем обществе как никогда остро.

Краеведческая работа открывает широкие возможности в воспитании подрастающего поколения. Она является перспективным направлением в самостоятельной учебно – исследовательской деятельности учащихся, выработке умения понимать ценности прошлого, настоящего.

Изучение прошлого своей семьи, образовательного учреждения, области дает возможность пробудить интерес у ребенка к родословной своей семьи, к истории своего края и к общей истории человечества. Любовь к своей малой Родине порождает гордость за нее и служит основанием для возникновения чувства любви к более широкому понятию – к стране, в которой ты живешь.

Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей, и культурой страны, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл кружка «Краеведение. История Саратовского края».

Краеведение своими корнями уходит в далекое прошлое. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа – первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа. Содержание программы отражает комплексно – системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно – обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения уч-ся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам: В общей направленности:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, села, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом учащихся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке учащихся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально – хронологических позиций;
- понимание краеведения как курса, позволяющего учащегося увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир.

В организации:

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио – и визуальных материалов, средств масс – медиа, мультимедийных технологий;

- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение учащихся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экскурсии и туристические походы.

**Цели:** главной целью краеведения является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

**Образовательные задачи:**

- формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;
- ознакомление с историей и современной жизнью Саратовского края.

**Воспитательные задачи:**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю, формирование личностно – ценностного отношения к своему родному краю, пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только учащихся, но и родителей; наличие богатых возможностей для большого количества учащихся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников; изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры; совместное решение задач, стоящих перед местными жителями (все это объективно работает на укрепление отношений между представителями разных поколений в семье).
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно – берегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

**Развивающие задачи:**

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса учащихся к краеведению;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально – экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Срок реализации программы: 2020 – 2021 учебный год

Программа рассчитана на учащихся 8– 10 классов

**Формы и режим занятий:**

Данная программа рассчитана на 1 год и составляет 35 часа учебного времени. Занятия проводятся в разновозрастных группах в режиме – 1 занятие в неделю.

Форма организации деятельности учащихся на занятии – индивидуально – групповая.

Формы занятий:

- Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ);
- Викторина;
- Индивидуальная самостоятельная работа;
- Консультация
- **Мастерклассы**

- **Квесты**

**Формами подведения итогов реализации программы являются:**

1. Защита проектных выпускных работ, организованная в форме конкурса между учениками класса;
2. Викторина «Знаешь ли ты свой край».

**II. Учебно – тематический план.**

№	Содержание учебного материала	Сроки проведения	Количество часов
1	Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову	Сентябрь 1 – я неделя	1
2	Геральдика нашего края. Геральдика Советского района.	2 – я неделя	1
3	Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья	3 – я неделя	1
4	Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье.	4 – я неделя	1
5	Основание Саратова.	Октябрь 1 – я неделя	1
6	Левобережный Саратов.	2 – я неделя	1
7	Степан Разин в Поволжье.	3 – я неделя	1
8	Пугачев на земле Саратовской.	4 – я неделя	1
9	Образование Саратовской губернии.	Ноябрь 1 – я неделя	1
10	Саратовская губерния в войне 1812 года.	2 – я неделя	1
11	Саратовцы – декабристы.	3 – я неделя	1
12	Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное развитие края в XIX веке.	4 – я неделя	1
13	Саратов в начале XX века.	Декабрь 1 – я неделя	1
14	Саратовский край в годы Первой Мировой войны.	2 – я неделя	1
15	Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв.	3 – я неделя	1
16	Саратовский край в годы первой русской революции.	4 – я неделя	1
17	Саратовский край между двумя революциями.	Январь 2 – я неделя	1
18	Саратовский край в годы Великой Отечественной войны.	3 – я неделя	1
19	Судьба немцев Поволжья.	4 – я неделя	1
20	Саратовский край в послевоенные годы.	Февраль 1 – я неделя	1
21	Города Саратовской области.	2 – я неделя	1
22	Саратовские просторы.	3 – я неделя	1
23	Этнография Приволжских земель.	4 – я неделя	1
24	Деревни нашего края	Март 1 – я неделя	1
25	Легенды нашего края.	2 – я неделя	1
26	Великие стройки на берегах Волги.	3 – я неделя	1
27	Улицы города.	4 – я неделя	1
28	Современный облик города.	Апрель 1 – я неделя	1
29	Храмы Саратова.	2 – я неделя	1
30	Гербы районов Саратовской области.	3 – я неделя	1
31	Советский район на карте Саратовской области.	4 – я неделя	1
32	Природа родного края.	Май 1 – я неделя	1

33	Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края»	2 – я неделя	1
34	Викторина «Знаешь ли ты свой город?»	3 – я неделя	1
35	Защита проекта «Народы Поволжья»	4 – я неделя	1
	Итого:		35

#### **IV. Содержание программы**

1. Вводное занятие. Введение в предмет «Краеведение» Что изучает краеведение? Виртуальная экскурсия по Саратову. 1 час
  2. Геральдика нашего края. Геральдика Советского района. 1 час
  3. Древний человек на территории края. Древнейшее прошлое Приволжья. 1 час
  4. Следы пребывания Золотой Орды в Поволжье. 1 час
  5. Основание Саратова. 1 час
  6. Левобережный Саратов. 1 час
  7. Степан Разин в Поволжье. 1 час
  8. Пугачев на земле Саратовской. 1 час
  9. Образование Саратовской губернии. 1 час
  10. Саратовская губерния в войне 1812 года. 1 час
  11. Саратовцы – декабристы. 1 час
  12. Вклад иностранных поселенцев в хозяйственное развитие края в XIX веке. 1 час
  13. Саратов в начале XX века. 1 час
  14. Саратовский край в годы Первой Мировой войны. 1 час
  15. Культура Саратовского края в XVIII – XIX вв. 1 час
  16. Саратовский край в годы первой русской революции. 1 час
  17. Саратовский край между двумя революциями. 1 час
  18. Саратовский край в годы Великой Отечественной войны. 1 час
  19. Судьба немцев Поволжья. 1 час
  20. Саратовский край в послевоенные годы. 1 час
  21. Города Саратовской области. 1 час
  22. Саратовские просторы. 1 час
  23. Этнография Приволжских земель. 1 час
  24. Деревни нашего края. 1 час
  25. Легенды нашего края. 1 час
  26. Великие стройки на берегах Волги. 1 час
  27. Улицы города. 1 час
  28. Современный облик города. 1 час
  29. Храмы Саратова. 1 час
  30. Гербы районов Саратовской области. 1 час
  31. Советский район на карте Саратовской области. 1 час
  32. Природа родного края. 1 час
  33. Загадочный мир названий. Поле чудес «Топонимы нашего края». 1 час
  34. Викторина «Знаешь ли ты свой город?». 1 час
  35. Защита проекта «Народы Поволжья». 1 час
- Итого: 35 часов.

#### **V. Требования к уровню подготовки учащихся. Предполагаемые результаты освоения программы.**

В ходе изучения курса «Краеведение. История Саратовского края» у учащиеся должны сформироваться:

- знания основных дат и событий истории Саратовского края;
- знания об истории основания Саратова и Саратовской губернии;
- знания о развитии края с древности до наших дней;
- знания важнейших достижений культуры и системы ценностей Саратовского края;
- знания культуры народов края, конфессии;

- умения высказывать собственные суждения об историческом наследии народов Саратовского края;
- умения использовать знания об историческом пути и традициях народов Саратовского края в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;
- умения определять приблизительный возраст архитектурных памятников;
- умения ориентироваться в специфике различных наций и народностей, конфессий, представленных в нашем регионе;
- умения объяснять смысл изученных исторических событий и явлений;
- умения определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий, касающихся различных периодов истории края.
- освоение знаний об основных краеведческих понятиях; особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации

#### **VI. Учебно – методическое обеспечение.**

1. Булычев М.В. Воронежцев А.В. История Саратовского края, Саратов. 1996 г.
2. Кравцов В.М. Край родной, навек любимый. – Саратов, «Аквариус», 2003 г.
3. Хреков А.А. Древности Прихоперья. Балашов, 2004 г.
4. Гусков З.Е., Дзякович Г.А., Петров Б.Л. Твои четыре город Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990
5. Хижняк Л.Г., Новоженова З.Л. Зеленый остров. Серый ключ. Красная речка. Саратов. Приволж. кн. изд – во, 1991
6. Худяков Д.С. Земля Саратовская. Несколько портретов на фоне истории Поволжья. Саратов. Соотечественник, 1998.
7. Вардугин В.И., В.Б. Герасимов, М.В. Коптилкин. Черты Саратовской губернии. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1997
8. Ванчинов Д.П. Саратовское Поволжье в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. Исторический очерк. – Саратов, 1976.
9. Ванчинов Д.П., Данилов В.Н., Ченакал Д.Д. Трудящиеся Поволжья – фронту: Оборонно – массовая работа в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. – Саратов, 1984
10. Ванчинов Д.П. Шабанов Н.И., Саратов – прифронтовой город (1941 – 1945) – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1985
11. Максимов Е. Два века губернии. Саратовский край из прошлого в настоящее. Саратов: Кадр, 1997
12. Женщины Саратовской области в Отечественной войне. Саратовское кн. изд – во, 1945
13. Ильин Б.И. Трудящиеся Саратовской области в борьбе за коренной перелом в ходе Великой Отечественной войне. – Саратов, 1950
14. Казаков А.П. Вклад саратовцев в дело победы советского народа Великой Отечественной войны 1941 – 1945гг. – Саратов, 1970
15. Кублицкий З.Г. На Волге широкой. М.: Советская Россия, 1986
16. Кононов В.С. Полувековой путь саратовской оборонной организации. – Саратов, 1979
17. Левин И.С. Грозные годы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1984
18. Малинин Г.А. Саратов: Очерк – путеводитель. – 2 – е издательство. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1980
19. Палькин Н.Е. Город волжской судьбы. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1990
20. Разгонов С.Н. Саратов – столица Поволжья. // Памятники Отечества – М.: Красный пролетарий, 1999. №39, 40
21. Румянцев Н.М. Люди легендарного подвига. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1968
22. Саратовская область. Историко – экономический очерк. – Саратов, 1947.

23. Саратовская область за 40 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1957
24. Саратовская область за 50 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1967
25. Саратовской губернии черты. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1997
26. Фролов Ф.Д. Подвиг саратовцев в Великую Отечественную войну. – Саратов, 1972
27. Ченакал Д.Д. Военное небо Поволжья. Противоздушная оборона Поволжья в годы Великой Отечественной войны. – Саратов: изд – во СГУ, 1986.
28. Энциклопедия Саратовского края. / Под. редакцией А.И. Авруса. Саратов: Приволж. кн. изд – во, 2002
29. Яшин А.И., Валеев В.Х. Сто страниц о Саратове. Саратов: Коммунист, 1990.
30. Саратовская область за 70 лет. – Саратов: Приволж. кн. изд – во, 1987
31. Степанов И.М. Военные годы Поволжья. Учебное пособие по истории края. – Саратов: изд – во СГУ, 1980.
32. Сборник // Краеведческие чтения/под. ред. В.Н. Данилова – Саратовский областной музей краеведения. Саратовский гос. университет, 1995.