

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Психолого-педагогическая программа «Эффективное взаимодействие»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация психолого-педагогической программы «Эффективное взаимодействие» позволяет успешно решать вопросы развития эффективного взаимодействия учащихся 5-6 классов, укрепления дружбы между детьми, формирования в классе атмосферы взаимопонимания нужны.

Своевременная поддержка младших подростков осуществима посредством реализации профилактической программы, направленной на развитие социальных компетенций обучающихся посредством реализации программы «Эффективное взаимодействие». Проведение психолого-педагогической программы – это возможность расширения социальных и практических компонентов содержания образования, обогащение культурного опыта обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

Реализация программы осуществляется в форме классных часов (занятий с элементами тренинга) и реализации исследовательского проекта. Данная психолого-педагогическая программа способствует формированию навыков необходимых для эффективного взаимодействия, скорректирует поведение, повысит уровень компетенций обучающихся.

Содержание программы

Цели и задачи программы

Цели программы: развитие навыков эффективного взаимодействия, формирование социальных компетенций, профилактика деструктивных форм поведения.

Задачи:

1. Формирование навыков эффективного взаимодействия;
2. Обучение конструктивному способу решения конфликтных ситуаций;
3. Развитие навыков необходимых для позитивного взаимодействия с представителями других культур;
4. Создать условия для формирования у младших подростков навыков необходимых для реализации исследовательской проектной деятельности;
5. Помочь понять, что разнообразное и общее в ценностях не противоречат друг другу.

Целевая группа программы

Профилактическая программа составлена для нормотипичных обучающихся 5-6 классов. Целевыми участниками программы являются обучающиеся поликультурного класса.

Длительность реализации программы: одно полугодие.

Этапы программы

1 этап – организационный. Педагогом-психологом и классным руководителем проводится информирование родителей и обучающихся о целях программы. Выступление педагога-психолога на родительском собрании (в дистанционном формате) «Возрастные особенности младших подростков». Проведение первичной диагностики.

2 этап – реализация программы. Проводятся классные часы в форме занятий с элементами тренинга. Реализуется исследовательская проектная деятельность. Консультирование родителей педагогом-психологом и классным руководителем.

3 этап – заключительный. Проводится вторичная диагностика. Оценивается эффективность программы и пути дальнейшей работы. Консультирование классного руководителя и родителей педагогом-психологом.

Программа рассчитана на 18 академических часов по 1 часу в неделю. Занятия проводятся с группой учащихся 12-15 человек. Программа может предполагать сменный состав групп школьников в течение года. Занятия проводятся с учащимися 5-6 классов.

Структура занятия включает в себя разделы:

1. Приветствие сплочает обучающихся, создавать атмосферу доверия;
2. Разминка настраивает обучающихся на продуктивную деятельность, позволяет установить контакт, активизировать членов группы, поднять настроение, снять тревогу. Разминочные упражнения выбираются с учетом актуального состояния группы и задач предстоящей деятельности;
3. Основная часть включает в себя упражнения и приемы, направленные на развитие личностных качеств, формирование навыков необходимых для эффективного взаимодействия;
4. Рефлексия позволяет озвучить чувства и выразить свое мнение, а также услышать или увидеть обдуманное, прочувствованное от каждого одноклассника;
5. Ритуал прощания (ладошки вверх – если занятие прошло продуктивно/ настроение осталось отличным или улучшилось/ узнали

интересное и полезное и т.п., и ладошки вниз – если время проведено впустую/ настроение ухудшилось/ все знал и до классного часа и т.п.) помогает поставить «точку» в работе на сегодняшний день и укрепляет чувство единства класса.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов	Сроки	
			план	факт
1.	Правила и безопасность	1		
2.	Продолжаем знакомиться	1		
3.	Начинаем общаться	1		
4.	Общение с помощью речи	1		
5.	Общаемся без слов	1		
6.	Доверие	1		
7.	Доверие и взаимодействие	1		
8.	Учусь взаимодействовать	1		
9.	О дружбе и друзьях	1		
10.	Что мешает дружбе?	1		
11.	Остров для друзей	1		
12.	Что такое конфликт? Причина конфликтов	1		
13.	Наши чувства в конфликте. Обида	1		
14.	Стратегии поведения в конфликте. Сотрудничество	1		
15.	«Другие» в нашей жизни	1		
16.	Ярлыки и стереотипы. Подозрительность	1		
17.	Тренируем конструктивное поведение в конфликте	1		
18.	Конфликты уходят, отношения остаются. Эффективное взаимодействие	1		
	Итого	18		