

## Аннотация к рабочей программе по биологии 10 – 11 классы

**Рабочая программа по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) разработана на основе** примерной программы основного общего образования по биологии, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования». Образовательная программа составлена на основе программы авторского коллектива под руководством И.Н. Пономарёвой. М., изд. Центр «Вентана-Граф», 2010г, 84 с). И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова «Биология. Базовый уровень».

10 класс - 34 часа

11 класс- 34 часа

Рабочая программа по биологии 10-11 класс углубленный. уровень  
Рабочая программа по биологии к линии УМК под редакцией И.Н. Пономаревой для 10-11 классов. Углубленный уровень. 2017 год.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Примерной основной образовательной программой и составлена на основе авторской программы: Биология. Углубленный уровень. 10—11 классы Рабочие программы к линии УМК под редакцией И. Н. Пономарёвой (авторы: И. Н. Пономарёва, О. А. Корнилова, Л. В. Симонова.М.).

10 класс – 3 часа/нед (102 час.)

11 класс- 3 часа/нед (102 час.)

### **Цели и задачи:**

биологического образования в основной школе, формулируются на нескольких уровнях: глобальном, метапредметном, личностном и предметном, на уровне требований к результатам освоения содержания предметных программ. Глобальные цели биологического образования являются общими для основной и старшей школы и определяются социальными требованиями, в том числе изменением социальной ситуации развития — ростом информационных перегрузок, изменением характера и способов общения и социальных взаимодействий (объёмы и способы получения информации вызывают определённые особенности развития современных подростков). Наиболее продуктивными, с точки зрения решения задач развития подростка, является социоморальная и интеллектуальная зрелость. Помимо этого, глобальные цели формируются с учётом рассмотрения биологического образования как компонента системы образования в целом, поэтому они являются наиболее общими и социально

значимыми. С учётом вышеназванных подходов глобальными целями биологического образования являются:

- социализация обучаемых — вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность — носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
  - приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки. Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:
  - ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
  - развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Содержание курса биологии в основной школе является базой для изучения общих биологических закономерностей, законов, теорий в старшей школе. Таким образом, содержание курса биологии в основной школе представляет собой базовое звено в системе непрерывного биологического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

**Программа по биологии 10-11 классов** построена на принципиально важной содержательной основе – в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей; многомерности разнообразия уровней организации жизни; историзме явлений в природе и открытий в биологической области знаний; понимании биологии как науки и как явление культуры.

Программа предусматривает отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической

культуры у молодежи. Программа ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности, развитие индивидуальных способностей, формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

Раскрытие учебного содержания в курсе общей биологии 10-11 классов проводится по разделам и темам, характеризующим особенности свойств живой природы на разных уровнях организации жизни. В том числе, рассматриваются структурные уровни: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный. Это определило общее содержание курса биологии 10-11 классов – «Общая биология» с условным подзаголовком: «Уровни организации жизни». Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии обеспечивает в 10 классе более тесную, преемственную связь с курсом биологии 9 класса и курсом географии 9-10 классов, а изучение в 11 классе биохимических процессов и явлений - тесную связь с курсом химии.

**Программа включает:**

- Результаты освоения курса биологии.
- Содержание учебного курса.
- Тематическое планирование.

**Рабочая программа ориентирована на использование учебников:**

«Биология. Базовый уровень» 10 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова  
Москва. Изд. «Вентана-Граф», 2012 год.

«Биология. Базовый уровень» 11 класс. Авторы: И.Н. Пономарёва, О.А. Корнилова  
Москва. Изд. «Вентана-Граф», 2012 год.

И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова биология 10 класс углублённый уровень-  
М.: «Вентана –Граф», 2018.

И.Н.Пономарева, О.А.Корнилова, Л.В.Симонова биология 11 класс углублённый уровень-  
М.: «Вентана –Граф», 2015.