

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 4»
(протокол от 14.04.2023 г. № 11

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 4»
_____ А.Ж. Ершова
14 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова» за 2022 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»
Руководитель	Ершова Анна Жаковна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. Вознесенская, д. 5
Телефон, факс	8 (452)23-34-91, 8(452)28-34-76.
Адрес электронной почты	gimnasiya4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1992.
Лицензия	регистрационный № 766 дата выдачи 11 февраля 2022г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000201, регистрационный № 449 от 18 июня 2013 года, срок действия – по 18 июня 2025 года

МАОУ «Гимназия № 4» (далее – Гимназия) расположена в центре города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне гимназии: 29 % – рядом с Гимназией, 58 % – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3683-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в гимназии усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя физической культуры и заместитель директора по АХЧ проверяют на соответствие санитарным требованиям спортзал и спортивные снаряды.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги гимназии проводят для обучающихся физкультминутки во время занятий, обеспечивают контроль за осанкой.

С 1 сентября 2022 года МАОУ «Гимназия № 4» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Гимназия разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям обновленных стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волжского района г. Саратова в 2021 учебном году МАОУ «Гимназия № 4»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учащихся в учреждение.
3. Закрепила классы за конкретными учебными кабинетами.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор Ершова Анна Жаковна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Совет родителей	– укрепление связи между семьей и Учреждением для установления единства воспитательного влияния на детей педагогического коллектива, семьи и общественности; – привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения, к организации внеклассной и внешкольной воспитательной работы; – участие в организации педагогической пропаганды среди родителей

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	<p>Орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов.</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесения изменений в устав организации; • о совершении сделок по распоряжению имуществом; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано несколько предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления гимназией не планируется.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1144	1148	1151	1120
	– начальная школа	534	519	525	496
	– основная школа	490	511	515	507
	– средняя школа	120	118	111	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-
	– начальная школа	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:	-	-	-	-
	– об основном общем образовании	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	7	4	5	-
	– средней школе	5	11	9	-
5	Обучение по индивидуальным учебным планам	-	107	111	117

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии со 1 класса осуществляется углубленное изучение предметов. В классах на углубленном уровне изучается английский язык или математика. Профильное обучение осуществляется с 10 класса по следующим направлениям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты обучения учащихся в 2022 учебном году:

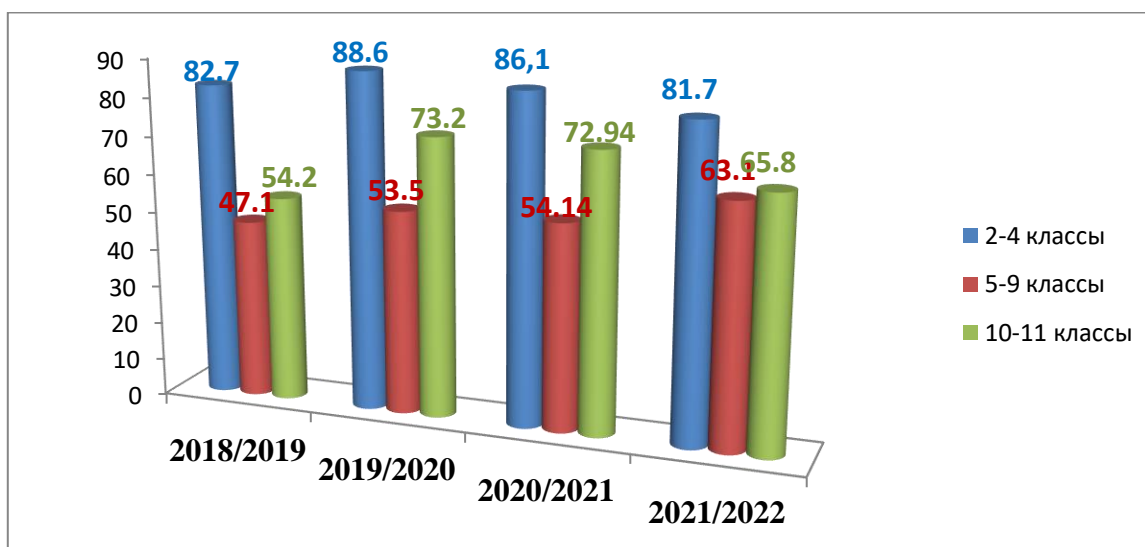
Уровень образования	Общий % качества знаний
Начальное общее образование	81,70

Основное общее образование	63,1
Среднее общее образование	65,8
Школа	70,6

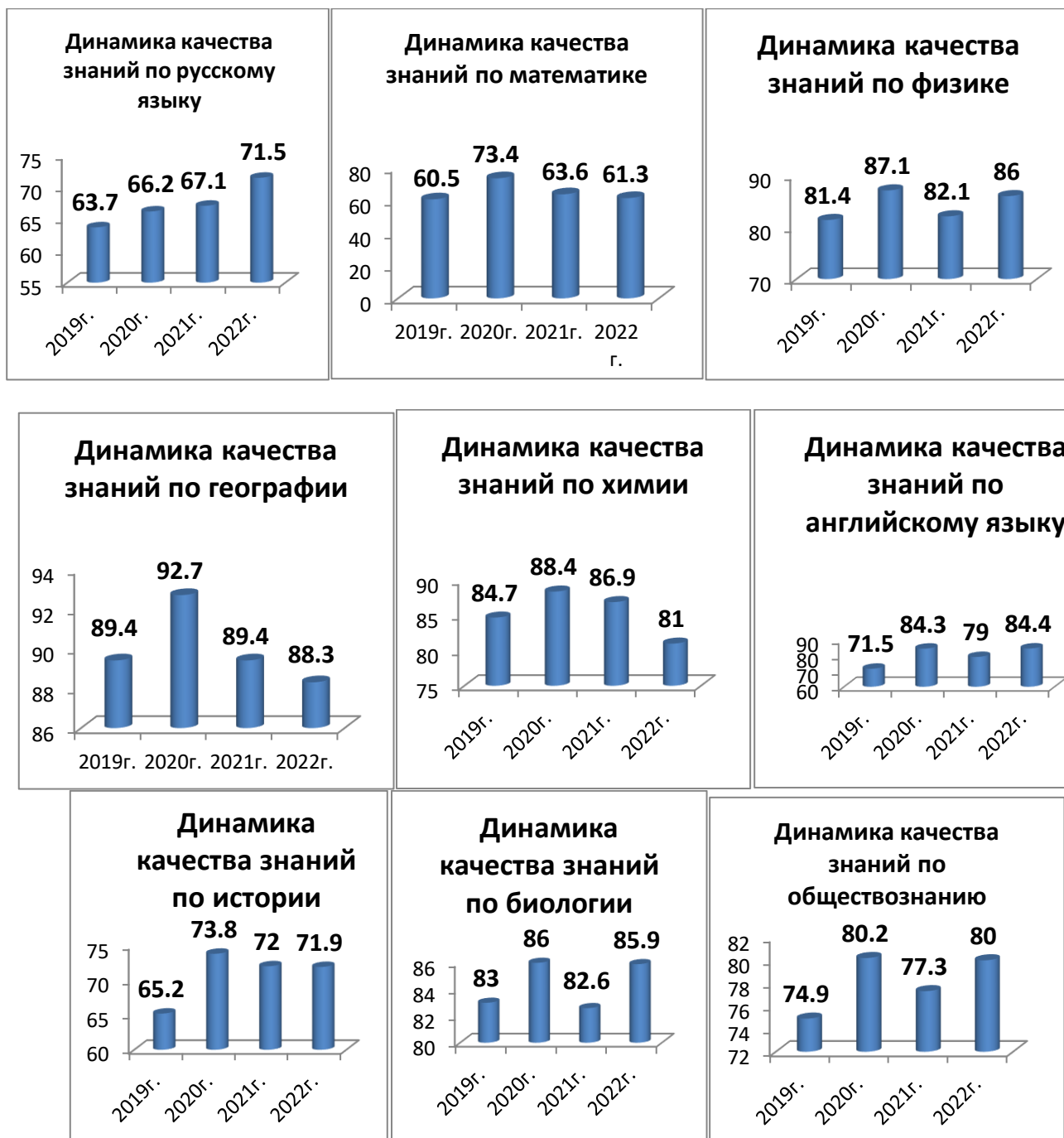
Из таблицы видно, что качество знаний в гимназии стабильное. Качество знаний по школе составляет 70,6%.

В 2022 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ, из них обязательными являлись экзамены по математике (профильный, базовый уровни), русскому языку. Допущены до государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11-х классов, успешно прошедших нижний порог – минимум по обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов обучения в %

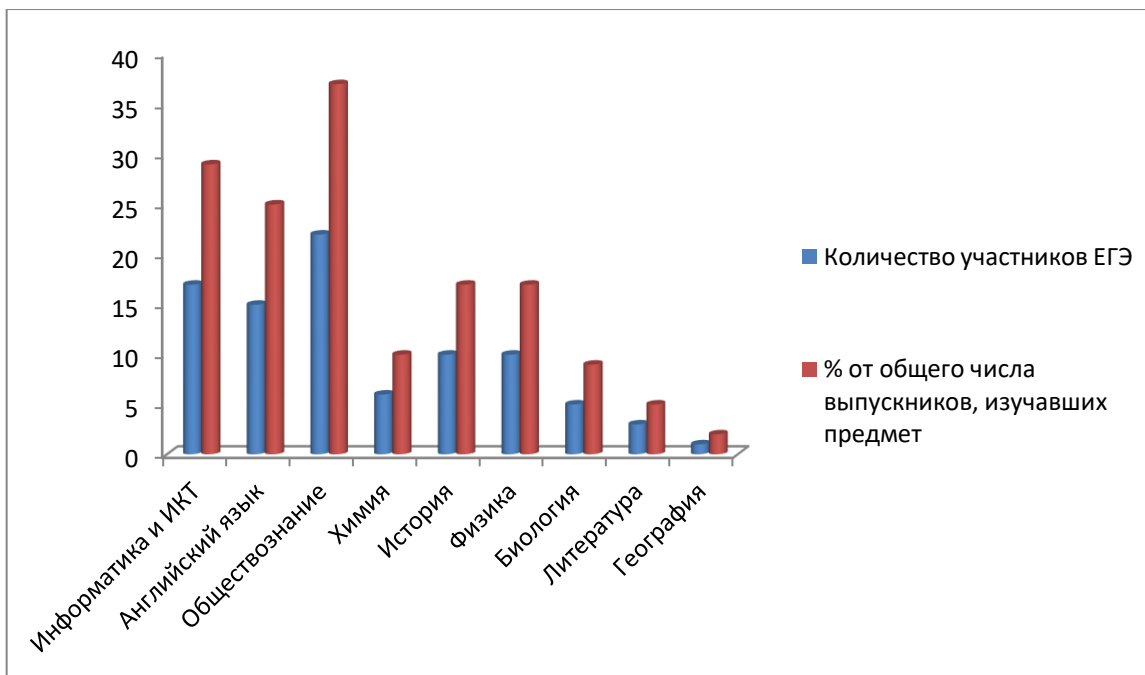


Сравнительные данные за 2019 - 2022г.:



Количественные данные по выбору предметов на ЕГЭ 2022 год

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% от общего числа выпускников, изучавших предмет
информатика и ИКТ	17	28 %
английский язык	13	22 %
обществознание	20	33 %
химия	10	17 %
история	8	13 %
физика	6	10 %
биология	14	23%
литература	3	5%
география	1	2%



Анализ выбора предметов выпускниками 11 класса показывает, что наиболее выбираемыми предметами на единый государственный экзамен в 2022 году стали обществознание, информатика, английский язык, биология. Значительно увеличилось в сравнении с 2021 годом количество выпускников, выбравших на ЕГЭ информатику, биологию. Уменьшилось количество человек, выбравших на ЕГЭ историю, физику.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

Предмет	2020			2021			2022		
	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	52	4	80,5	59	1	86	59	2	79
Математика	52	0	63	40	0	70	35	0	68
Физика	9	0	53	10	1	53	6	0	60
Информатика	6	0	76	17	0	74	17	0	71,6
Биология	9	0	58	5	0	93	14	0	73
История	11	2	69	17	0	77	8	0	73
Англ. язык	17	0	71	15	0	79	13	0	81,5
Обществознание	27	0	70	22	0	79	20	0	81
Литература	7	0	76	3	0	76	3	1	82
География	1	0	67	1	0	67	1	0	72
Химия	9	0	58	6	0	85	10	0	73

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ отражает положительную динамику по географии, литературе, английскому языку, обществознанию, физике, снижение - по биологии, русскому языку, истории, химии, информатике. Стабильные результаты отмечаются по математике.

Увеличилось количество выпускников, выполнивших работу выше 70 баллов по предметам русский язык, математике, биологии. Один ученик гимназии набрал 100 баллов по русскому языку, 1 ученик гимназии набрал 200 баллов по русскому языку и литературе.

Решением Областной Думы в 2022 году учащиеся, имеющие все полугодовые, годовые, экзаменационные и итоговые отметки «5» и сдавшие ЕГЭ по всем предметам на 70 баллов и выше

награждены Почетным знаком Губернатора Саратовской области «За отличные успехи в учении» - 4 выпускника.

Решением Городской Думы в 2022 году учащиеся, имеющие все полугодовые, годовые и итоговые отметки «5» и не более двух «4» и сдавшие ЕГЭ по всем предметам на 60 баллов и выше награждены Нагрудным знаком главы администрации МО «Город Саратов» а «За особые успехи в обучении» - 7 выпускников

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года.

Все девятиклассники МАОУ «Гимназия № 4» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 83%- на 4 и 5.

ОГЭ средний балл по русскому языку	28,8
ОГЭ средний балл по математике	17,3

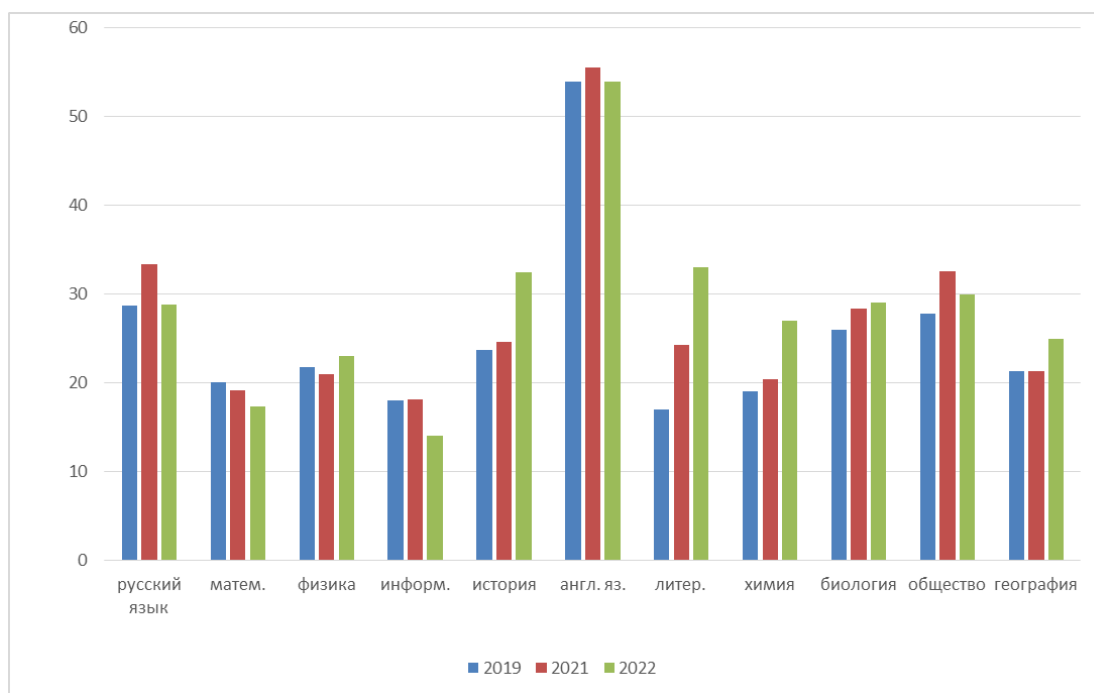
Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Выбор предметов ОГЭ:

Класс	Кол-во человек, всего	физика	информатика	химия	биология	англ. язык	обществознание	литература	история	география
9а	29	16	21	3	4	5	9	0	0	0
9б	27	13	14	8	8	4	3	2	1	1
9в	28	0	1	5	7	19	16	6	1	1
9г	14	4	6	1	5	3	6	0	0	3
Всего	98	33	42	17	24	31	34	8	2	5

Сравнение среднего балла по предметам МАОУ «Гимназия № 4» по учебным годам

Предмет	Средний балл в 2019г.	Средний балл в 2021г.	Средний балл в 2022г.
Русский язык	28,7	33,4	28,8
Математика	20,1	19,1	17,3
Физика	21,8	20,6	23,0
Информатика	18	18,1	14,0
История	23,7	24,6	32,5
Английский язык	54,3	55,5	54,0
Литература	17,0	24,3	33,0
Химия	19,0	20,4	27,0
Биология	26,0	28,4	29,0
География	21,3	21,3	25,0
Обществознание	27,8	32,6	30,0



Из таблицы и диаграммы видно, что стабильные результаты за три года показывают обучающиеся по предметам физика, английский язык, литература, история, химия, биология, обществознание, география. Наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, математике, информатике.

Перенесенные на осень ВПР-2022 показали, что снижение результатов отсутствует. У обучающихся педагогами отмечен высокий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. Также соответствие результатов ВПР и отметок объясняется дифференцированной работой учителей с обучающимися.

В гимназии в 2021 году была разработана Программа работы с одарёнными детьми «Путь к успеху». Программа «Путь к успеху» охватывает главные аспекты воспитания и обучения одарённых детей в условиях МАОУ «Гимназия № 4». Программа содержит оценку реального состояния системы работы с одарёнными детьми, намечает перспективы, определяет приоритеты дальнейшего развития в области работы с одарёнными обучающимися.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022-2023 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали 80 человек, в 2021-2022 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были 77 человек, в 2019-2020 учебном году призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников были 46 человек. Таким образом, четко прослеживается систематическая работа педагогов-предметников с одаренными детьми. В 2022-2023 победителями и призерами на региональном этапе стали 13 человек, 2021-2021 учебном году победителями и призерами на региональном этапе стали 7 человек. На протяжении ряда лет педагоги гимназии активно привлекают обучающихся к участию в дистанционных и он-лайн конкурсах и олимпиадах.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»,
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела» и т.д.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- проекты.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-х классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вовлеченность учащихся школы в систему внеурочной деятельности

2019			2020			2021			2022		
Кол-во чел.	Кол-во кружков, секций	%	Кол-во кружков, секций	Кол-во чел.	%	Кол-во кружков, секций	Кол-во чел.	%	Кол-во кружков, секций	Кол-во чел.	%
34	1121	100%	34	1144	100%	34	1148	100%	34	1120	100%

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы гимназии

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 4» в 2021- 22 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий 8 ч. 15 мин (прием детей осуществляется с 7ч 45 м.) Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021– 2022 учебного года было составлено на основе учебного плана гимназии, в соответствии с требованиями СП 3.1.2.43598-20 , с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

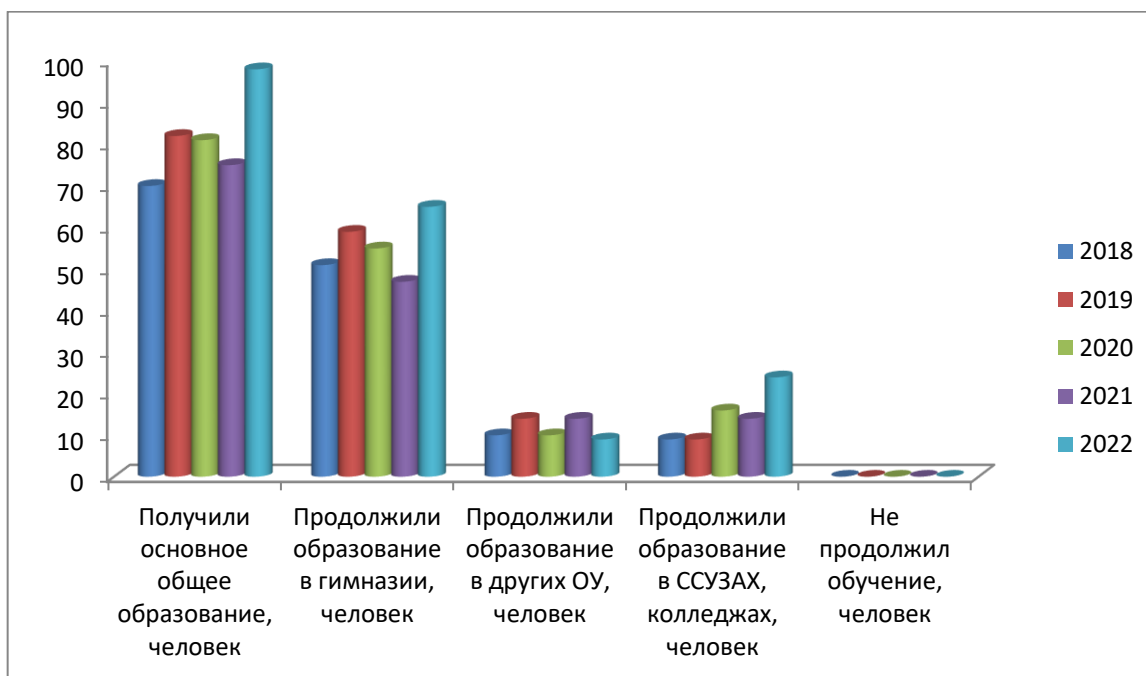
Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

VI. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022
Получили основное общее образование	70	82	81	75	98

Продолжили образование в гимназии	51	59	55	47	65
Продолжили образование в других ОУ	10	14	10	14	9
Продолжили образование в ССУЗах, колледжах	9	9	16	14	24
Не продолжили обучение (работа, лечение, армия и т.д.)	0	0	0	0	0

Сохраняется высокий выбор учащимися гимназического образования по планируемому профилю, свидетельствующий об обеспечении и сохранении условий в гимназии для подготовки к выбору профиля образования, снижения риска несоответствия выбора и уровня подготовки к обучению в профильных классах, снижение ошибки профессионального самоопределения.



У МАОУ «Гимназия №4» заключены договоры о сотрудничестве с вузами города Саратова: СГТУ им. Ю.А. Гагарина, Саратовским национальным исследовательским государственным университетом имени Н. Г. Чернышевского, Саратовским социально-экономическим институтом РЭУ им. Г. В. Плеханова, Саратовский медицинский университет Реавиз, ФГБОУ ВО "Саратовская государственная юридическая академия, Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (Код будущего).

Статистика поступления в ВУЗы

ВУЗ	Количество поступивших	Из них на бюджет
Москва МГУ, ВШЭ, МГППУ, Московский городской университет, РАНХиГС, РУДН, Медуниверситет Реавиз, ВАВТ (Академия внешней торговли), Академия Тимирязева, Московский государственный университет гражданской авиации, МАИ	10	9

Санкт-Петербург СПбГПУ, СПбГУ, СПбВЭШ, СПбГАСУ, Горный университет	8	6
Города России	3	2
Саратов СГУ им. Н.Г. Чернышевского	18	15
Саратов СГМУ им. В.И. Разумовского	4	4
Саратов СМУ Ревиз	1	1
Саратов СГТУ им. Ю.А. Гагарина	8	8
Саратов СГЮА	2	1
Саратов СГАУ им. Н.И. Вавилова	1	1
Саратов РАНХиГС	2	2
Саратов ПИУ	3	3
ИТОГО:	60	52

Более 90% обучающихся 11 классов, поступают в образовательные организации высшего образования по профилю обучения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов, все имеют высшее педагогическое образование. С 1 сентября 2022 г. в МАОУ «Гимназия № 4» введена в штатное расписание должность советника директора по воспитанию. В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. На платформе «Сферум» зарегистрированы 65 педагогов, что составляет 100%.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24489 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20124 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19818 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19818	19901
2	Педагогическая	91	87
3	Художественная	4560	3324
4	Справочная	196	120
5	Языковедение, литературоведение	123	64
6	Естественно-научная	117	61
7	Техническая	10	4
8	Общественно-политическая	35	14

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1059 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 722.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 68 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации гимназии. Также имеются: большой спортивный зал площадью 273 м²; малый спортивный зал площадью 143м²; хореографический зал; раздевалки для мальчиков и для девочек; учебно-производственные мастерские по слесарному и столярному делу; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 23325 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 125 мест; столовая на 355 посадочных мест; медицинский и процедурный кабинеты; учительская; 2

кабинета информатики, оборудованные 30 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Лаборантом кабинета химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.

Имеется пришкольная территория площадью 4968 м².

Гимназия оснащена современной компьютерной техникой. В гимназии установлено 109 персональных компьютеров, из них 72 ноутбуков, 109 компьютеров имеют доступ в сеть Интернет. На 1 компьютер в кабинете информатики приходится 1 обучающийся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям образовательной программы, имеются электронно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, которые находятся в свободном доступе. В гимназии функционируют 60 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами, 103 школьных компьютера объединены в локальную сеть. В гимназии есть 47 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок, 72 ноутбука, 6 принтеров, 9 сканеров, 54 МФУ.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАОУ «Гимназия № 4» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Гимназии, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в гимназии. Участники внутренней оценки качества образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется директором гимназии, заместителями директора, учителями в пределах их компетенции.

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Гимназия № 4» в 2022 году организовывалась на основании «Положения о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» от 02.02.2021 и в соответствии с планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Гимназия № 4» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранение контингента обучающихся;
- оценку кадровых условия реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 961 респондент (86% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

№ п/п	Качество предоставления услуг	удовлетворены	неудовлетворены
1	Качество образовательного процесса	84%	16%
2	Условия и оснащенность ОО	78%	22%
3	Психологический комфорт в ОО	93%	7%
4	Деятельность администрации	96%	4%

АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЖСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»

Россия, 410031
Саратов, ул. Вознесенская, 5
Тел/факс: (845-2) 23-34-91, 28-34-76

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1120
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	507
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	117
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	792/70,7%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	79
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	68
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 /5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	9/ 17,3%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	944/ 84%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	378/34%
– регионального уровня		
– федерального уровня		315/28%
– международного уровня		62/5,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	507/45,2%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117/10,4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0

Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей	человек (процент)	29/47%
– первой		21/32%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	8/7%
– больше 30 лет		11/9%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	11/9%
– от 55 лет		21/18%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	21,8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1120/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,8 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.