

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени
Героя Советского Союза В.М. Безбокова»
(МАОУ «Гимназия № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Гимназия № 4»
(протокол от 18.04.2022 г. № 11)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Гимназия № 4»
_____ А.Ж. Ершова
(Приказ № 95 от 18 апреля 2022 г.)

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

«Гимназия № 4 имени героя Советского Союза В.М.Безбокова» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»
Руководитель	Ершова Анна Жаковна
Адрес организации	410031, г. Саратов, ул. Вознесенская, д. 5
Телефон, факс	8 (452)23-34-91, 8(452)28-34-76.
Адрес электронной почты	gimnasiya4@yandex.ru
Учредитель	Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»
Дата создания	01.09.1992.
Лицензия	регистрационный № 766 дата выдачи 11 февраля 2022г. срок действия бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 64А01 № 0000201, регистрационный № 449 от 18 июня 2013 года, срок действия – по 18 июня 2025 года

МАОУ «Гимназия № 4» (далее – Гимназия) расположена в центре города Саратова. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне гимназии: 22 % – рядом с Гимназией, 57 % – в близлежащих районах.

Основным видом деятельности Гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий, а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3683-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в гимназии усилен контроль за уроками физкультуры. Учителя

физической культуры и зам. директора по АХЧ проверяют на соответствие санитарным требованиям спортзал и спортивные снаряды.

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Педагоги гимназии проводят для обучающихся физкультминутки во время занятий, обеспечивают контроль за осанкой.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В соответствии с СП 3.1.2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Волжского района г. Саратова в 2021 учебном году МАОУ «Гимназия № 4»:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Саратову о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учащихся через шесть входов в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за конкретными учебными кабинетами.

МАОУ «Гимназия № 4» для перехода с 1 сентября 2022 года на новые ФГОС начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности, в том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МАОУ «Гимназия № 4» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

На основании распоряжения заместителя Главного государственного санитарного врача по Саратовской области, МАОУ «Гимназия № 4» с 27 сентября по 11 октября осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При этом стоит отметить, что в 2021 году на основе анализа причин выявленных проблем в 2020 году достигнуты следующие положительные эффекты:

- появилась стабильность в результативности образовательной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования;
- вышли на достаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и другими средствами, увеличили скорость интернета;
- проработали с родителями (законными представителями) обучающихся вопросы организации обучения в домашних условиях, которые способствуют успешному освоению образовательных программ;

Таким образом, полученные в 2021 году результаты свидетельствуют о правильности принятых управленческих решений.

III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор Ершова Анна Жаковна	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Наблюдательный совет	Орган надзора и контроля использования руководителем учреждения имущества и финансов. Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • внесения изменений в устав организации; • о совершении сделок по распоряжению имуществом; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано несколько предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики;
- учителей информатики;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественного цикла;
- учителей истории;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- учителей начальной школы;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет обучающихся и Совет родителей. По итогам 2021 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая

учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления гимназией не планируется.

IV. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	1121	1144	1148	1151
	– начальная школа	543	534	519	525
	– основная школа	471	490	511	515
	– средняя школа	107	120	118	111
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		-	-	-
	– начальная школа	–			
	– основная школа	–	-	-	-
	– средняя школа	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:		-	-	-
	– об основном общем образовании	–			
	– среднем общем образовании	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	10	7	4	-
	– средней школе	11	5	11	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В гимназии с 5 класса осуществляется углубленное изучение предметов (5в, 6г, 7в,7г, 8в, 9в - углубленное изучение английского языка, 5а, 5б, 6а, 6б, 6в,7а, 7б, 8а, 8б, 9а -углубленное изучение математики). Профильное обучение осуществляется по следующим направлениям: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний представлен в таблице.

Результаты обучения учащихся в 2021 учебном году:

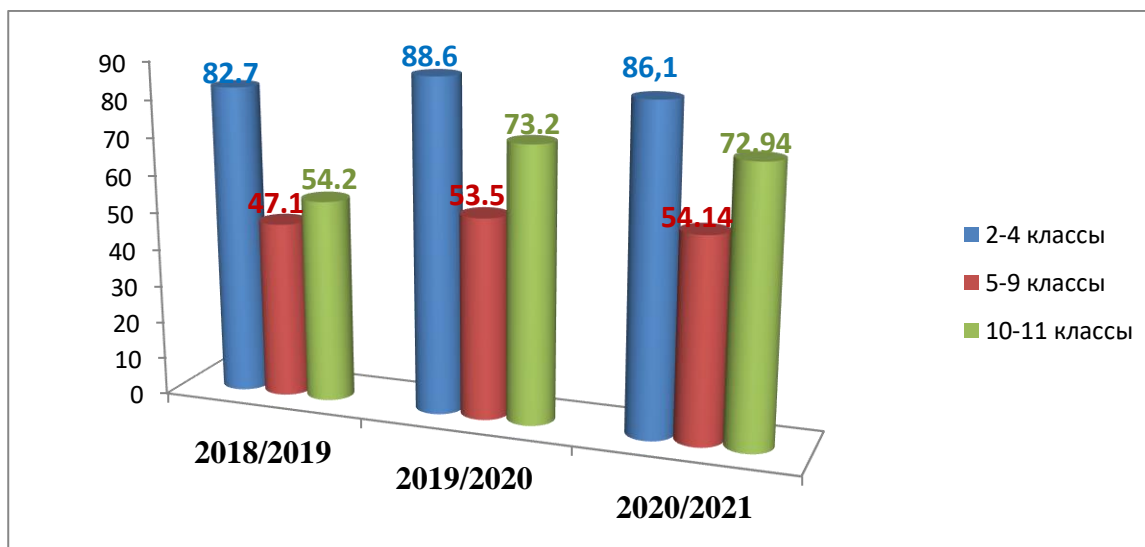
Уровень образования	Общий % качества знаний

Начальное общее образование	86,30
Основное общее образование	54,14
Среднее общее образование	72,94
Школа	71,12

Из таблицы видно, что качество знаний в гимназии стабильное. В начальной школе качество знаний стабильно высокое (86%). Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году то можно отметить незначительное снижение на 2,12%, у основного общего образования можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,66 процента, у обучающихся среднего общего образования отмечается снижение на 0,27% . Качество знаний по школе составляет 71,17%, что по сравнению с 2020 годом выше на 1,35%.

В 2021 учебном году выпускники 11-х классов проходили государственную итоговую аттестацию по всем предметам в форме и по материалам ЕГЭ, из них обязательными являлись экзамены по математике (профильный, базовый уровни), русскому языку. Допущены до государственной итоговой аттестации все обучающиеся 11-х классов. Аттестат о среднем общем образовании имели право получить выпускники 11-х классов, успешно прошедших нижний порог – минимум по обязательным предметам.

Сравнительный анализ результатов обучения в %

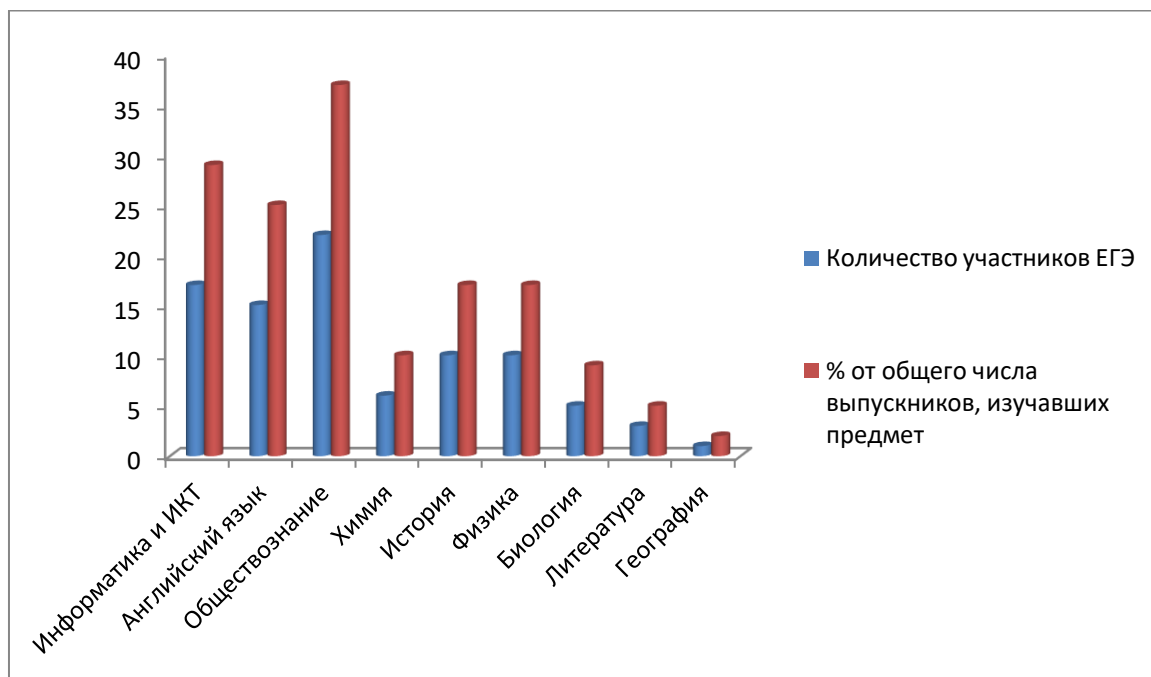


Сравнительные данные за 2019 - 2021г.:



Количественные данные по выбору предметов на ЕГЭ 2021 год

предмет	Кол-во участников ЕГЭ	% от общего числа выпускников, изучавших предмет
информатика и ИКТ	17	29 %
английский язык	15	25 %
обществознание	22	37 %
химия	6	10 %
история	10	17 %
физика	10	17 %
биология	5	9%
литература	3	5%
география	1	2%



Анализ выбора предметов выпускниками 11 класса показывает, что наиболее выбираемыми предметами на единый государственный экзамен являются обществознание, история, английский язык.

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	2019			2020			2021		
	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Средний балл
Русский язык	55	2	79,8	52	4	80,5	59	1	86
Математика	55	0	64,6	52	0	63	40	0	70
Физика	20	0	49,6	9	0	53	10	1	53
Информатика	15	0	64,5	6	0	76	17	0	74
Биология	1	0	39	9	0	58	5	0	93
История	10	0	67,5	11	2	69	17	0	77
Англ. язык	18	0	82,6	17	0	71	15	0	79
Обществознание	24	0	72,0	27	0	70	22	0	79
Литература	7	0	77,7	7	0	76	3	0	76
География	-	-	-	1	0	67	1	0	67
Химия	-	-	-	9	0	58	6	0	85

Сравнительный анализ итогов ЕГЭ отражает положительную динамику по биологии, русскому языку, истории, математике, английскому языку, обществознанию, химии. Стабильные результаты отмечаются по географии и литературе, физике.

Увеличилось количество выпускников, выполнивших работу выше 70 баллов по предметам русский язык, математике, биологии. Один ученик гимназии набрал 100 баллов по русскому языку, 1 ученик гимназии набрал 100 баллов по физике.

Результаты сдачи ОГЭ 2021 года.

Все девятиклассники МАОУ «Гимназия № 4» сдали экзамены по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне: 83%- на 4 и 5.

ОГЭ средний балл по русскому языку	29
ОГЭ средний балл по математике	24

Замечаний о нарушении процедуры проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Стоит отметить, что в 2020 году государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования, проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем их выставления по всем учебным предметам учебного плана. Поэтому проведение сравнения результативности ГИА-9 2020 и 2021 годов считается нецелесообразным.

Воспитательная работа

В 2021 учебном году основной целью воспитательной работы являлось создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления. Вовлечение учащихся во внеурочную занятость, профилактика правонарушений несовершеннолетних, формирование новых компетенций.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицидов. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями.

С целью информирования обучающихся и родителей (законных представителей) о городских психологических службах, учреждениях здравоохранения, «телефонах доверия» для детей, оказывающих помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям) на сайте МАОУ «Гимназия 4» и в холле размещены телефоны городских психологических служб, учреждений здравоохранения, «телефонах доверия» для детей, оказывающих помощь несовершеннолетним и их родителям (законным представителям).

С целью проведения работы по урегулированию конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса создана служба медиации. За 1 полугодие службой медиации проведено 4 заседания.

В рамках осуществления защиты детей от информации, способствующей совершению преступлений, правонарушений, в том числе и через сеть «Интернет» в МАОУ «Гимназия № 4» проводятся:

- классные часы направленной тематики «Безопасность в Интернете»;
- беседы, направленные на профилактику формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости, (предупреждение совершения учащимися правонарушений, с использованием информационно-телекоммуникационных технологий
- лекции – уроки для родителей и учащихся «Профилактика и пресечение преступлений в сфере информационных технологий
- Учащиеся обучаются правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях.

В МАОУ «Гимназия 4» организованы и функционируют детские объединения:

Детская общественная организация «ОНИКС»

1. Юные инспектора дорожного движения
2. Волонтерский отряд «Максимум».
3. Детское объединение «Семиручка»
4. Детское объединение «Творческая мастерская»
5. Школьная газета «Планета детства»
6. Медиацентр
7. Фотокружок
8. Школа юного краоведа
9. Хоровая студия «Гармония»
10. Театр-студия «Жирандоль»

Организация деятельности системы внеурочной занятости. Мероприятия общешкольные и классные.

В гимназии функционирует система внеурочной занятости: кружковая работа 34 кружка и спортивные секции

Целью внеурочной занятости является: создание условий для удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья, личностного развития и профессионального самоопределения. Учащиеся гимназии имеют возможность заниматься в объединениях различной направленности: художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, вокальной, декоративно-прикладной, военно-патриотической, хореографической, предметной. Часы, отводимые на внеучебную деятельность, используются по желанию школьников и в формах, отличных от урочной системы обучения, поэтому в разных классах даже одной параллели на внеурочную деятельность отводилось разное количество часов. В среднем от 6,6 до 10 часов. Хочется отметить, что некоторые учащиеся начальной школы посещают не один, а 2-4 кружка. Внеурочной деятельностью охвачены 100% обучающихся 1-11 классов.

Информация о направленности кружков

№ п/п	Направление	Название кружков
1	Спортивно - оздоровительное	Мини-футбол ЮИД Волейбол Баскетбол Бадминтон Хореография
2	Общекультурное	Занимательная математика Занимательный английский «Летопись былых времен» «Художественная мастерская» «Ералаш» «Шахматы» «Семиручка»
3	Духовно-нравственное	«Тропинка к своему Я» Школа юного краоведа «Образ и мысль» «Краеведение» Театральная студия «Жирандоль»
4	Общеинтеллектуальное	Английский язык «Искусство слова»

		Немецкий язык «Риторика» «Финансовая грамотность» Умники и умницы
5	Социальное	«Умелые ручки» «Семиручка» ШТ «Четвертый павильон» «Индивидуальный проект» «Пресс-центр» «Школа развития речи»

Вовлеченность учащихся школы в систему внеурочной деятельности

2018			2019			2020			2021		
Кол-во чел.	Кол-во кружков, секций	%	Кол-во кружков, секций	Кол-во чел.	%	Кол-во кружков, секций	Кол-во чел.	%	Кол-во кружков, секций	Кол-во чел.	%
1033	29	100%	34	1121	100%	34	1144	100%	34	1148	100%

IV. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в гимназии действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора гимназии и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Режим работы гимназии.

В целях организации образовательной деятельности в МАОУ «Гимназия № 4» в 2020- 21 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов не менее 34 учебных недель;

Сменность занятий: 1 смена.

Начало занятий 8 ч. 15 мин (прием детей осуществляется с 7ч 45 м.) Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-11 классах 40 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.)

Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2020– 2021 учебного года было составлено на основе учебного плана гимназии, в соответствии с требованиями СП 3.1.2.43598-20, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-11 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела. В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

VI. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021
Получили основное общее образование	70	82	81	75
Продолжили образование в гимназии	51	59	55	47
Продолжили образование в других ОУ	10	14	10	14
Продолжили образование в ССУЗах, колледжах	9	9	16	14
Не продолжили обучение (работа, лечение, армия и т.д.)	0	0	0	0

Сохраняется высокий выбор учащимися гимназического образования по планируемому профилю, свидетельствующий об обеспечении и сохранении условий в гимназии для подготовки к выбору профиля образования, снижения риска несоответствия выбора и уровня подготовки к обучению в профильных классах, снижение ошибки профессионального самоопределения.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 65 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 14 человек – на высшую категорию 8, первую квалификационную категорию -5, на соответствие занимаемой должности – 1 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников и педагогов дополнительного образования показали, что 12% педагогов начальной, 14% – основной, 8% – средней школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 11% всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 6% педагогов начальной, 5% – основной, 2% – средней школы и 1% педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 2% всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. В связи с этим 6 педагогов гимназии прошли обучение на курсах «Современная цифровая образовательная среда».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 17% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 7% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Гимназия № 4» в апреле 2022 года включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций, в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23103 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 20137 единиц в год;
- объем учебного фонда – 18193 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18193	20135
2	Педагогическая	91	75
3	Художественная	4560	3673
4	Справочная	196	99
5	Языковедение, литературоведение	123	85
6	Естественно-научная	117	64
7	Техническая	10	7
8	Общественно-политическая	35	24

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1059 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 15. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 722.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 34 человека в день.

На официальном сайте гимназии есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Занятия проводятся в 68 кабинетах. Имеются специализированные кабинеты химии, биологии, физики, информатики, русского языка и литературы, математики, иностранного языка, технологии, истории, начальных классов в которых созданы необходимые условия для проведения лабораторно-практических занятий. Компьютерами оснащены рабочие места педагогов и администрации гимназии. Также имеются: большой спортивный зал площадью 273 м²; малый спортивный зал площадью 143м²; хореографический зал; раздевалки для мальчиков и для девочек; учебно-производственные мастерские по слесарному и столярному делу; кабинет обслуживающего труда; библиотека с учебно-справочным, методическим и учебным фондом в количестве 23 103 экземпляров, формируется электронный каталог; актовый зал на 125 мест; столовая (4 обеденных зала на 355 посадочных мест); медицинский и процедурный кабинеты; учительская; 2 кабинета информатики, оборудованные 30 компьютерами, имеющими доступ к сети Интернет. Лаборантом кабинета химии заполняется журнал регистрации действий с прекурсорами наркотических средств и психотропных веществ.

Имеется пришкольная территория площадью 4968 м².

Гимназия оснащена современной компьютерной техникой. В гимназии установлено 113 персональных компьютеров, из них 66 ноутбуков, 47 компьютеров имеют доступ в сеть Интернет. На 1 компьютер в кабинете информатики приходится 1 обучающийся. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям образовательной программы, имеются электронно-образовательные ресурсы и учебно-методические материалы, которые находятся в свободном доступе. В гимназии функционируют 60 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами, 103 школьных компьютера объединены в локальную сеть. В гимназии есть 46 мультимедийных проекторов, 20 интерактивных досок, 66 ноутбуков, 6 принтеров, 9 сканеров, 54 МФУ.

В 2021 году гимназия стала участником Федерального образовательного проекта «Цифровая среда» и получила по программе 3 МФУ и 26 ноутбуков.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Целью внутренней системы оценки качества МАОУ «Гимназия № 4» является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы Гимназии, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в гимназии. Участники внутренней оценки качества образования: директор, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется директором гимназии, заместителями директора, учителями в пределах их компетенции.

Реализация ВСОКО МАОУ «Гимназия № 4» включала: оценку качества условий реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; оценку качества результатов освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг. В течение учебного года, в зависимости от поставленных целей и задач, проводились различные формы контроля. В годовом плане МАОУ «Гимназия № 4» была предусмотрена периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Сбор информации для анализа включала: наблюдения, проведение мониторинга, анкетирование педагогов, изучение документации образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства, собеседования с педагогами и родителями (законными представителями), анкетирование, анализ содержания информации на сайте гимназии. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматривались на совещаниях и заседаниях школьных методических объединений.

Таким образом, можно отметить, что в МАОУ «Гимназия № 4» определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности. В Гимназии утверждено «Положение о системе внутреннего мониторинга оценки качества образования» от 02.02.2021. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 95 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85 процентов.

Удовлетворенность образовательным процессом гимназии



АДМИНИСТРАЦИЯ ВОЛЖСКОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ГОРОД САРАТОВ»
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 4 имени Героя Советского Союза В.М. Безбокова»

Россия, 410031
Саратов, ул. Вознесенская, 5
Тел/факс: (845-2) 23-34-91, 28-34-76

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1151
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	525
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	515
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	111
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	818/71,12%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	86
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	70
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 /5,3%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	11/ 18,6%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921/ 80%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	362/39%
– регионального уровня		
– федерального уровня		307/27%
– международного уровня		58/6,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	487/42,3%
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	111/9,5%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1151/100%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0%
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	65
– с высшим образованием		
– высшим педагогическим образованием		65
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32/49%
– с высшей		
– первой		20/30%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5/7%
– до 5 лет		

– больше 30 лет		13/20%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7/10%
– до 30 лет		
– от 55 лет		19/15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	65/100%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,2
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1151/100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,5 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

(Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.